BIBLIOGRAPHIE.

ASTOLFI, J.P. (1993). L'école pour apprendre, ESF.

ASTOLFI, J.P. (1993). Trois modèles pour enseigner in L'école pour apprendre, ESF.

ASTOLFI JP (1997). L'erreur, un outil pour enseigner, ESF.

AMADE ESCOT, C. (1988). Différenciation des contenus en EPS: tentative d'analyse des pratiques en présence in Différencier la pédagogie en EPS. Acte du colloque de Poitiers.

AMADE-ESCOT, C & MARSENACH, J. (1995). Didactique de l'Education Physique et Sportive. Grenoble : La pensée sauvage.

AMADE-ESCOT, C & MARSENACH, J. (2000). Quelques éléments sur des perspectives pour les recherches en didactique. In dossier EPS 50 (pp). Paris : revue EPS.

CANTOR M. ET GIORDAN A. (1996). Une éducation scientifique à l'école élémentaire, Z'Editions.

DESROSIERS P., GENET-VOLET Y. (1995). Programmes d'apprentissage sollicitant des actions de coopération-opposition et transposition didactique. Revue STAPS, No36.

DEVELAY, M (1992). De l'apprentissage à l'enseignement, PARIS, ESF.

DEVELAY, M (1995).Savoirs scolaires et didactiques des disciplines, PARIS, ESF.

DE VECCHI, G (1992). Aider les élèves à apprendre, PARIS, HACHETTE.

DE VECCHI, G (1993). Des représentations, oui, pour en faire quoi ?, Cahiers pédagogiques, N° 312 p 55-57.

GIORDAN, A. (1993). Les conceptions des apprenants / André Giordan. In: La pédagogie : une encyclopédie pour aujourd'hui. Paris : ESF.

GIORDAN, A. (1995). Les nouveaux modèles pour apprendre : dépasser le constructivisme ? In: Perspectives. - Paris. - Vol. 25no 1, p. 109-127.

GIORDAN, A. (octobre 1999). EPS interroge un didacticien In Revue EPS n°279.

GIORDAN, André (1998). L'importance de l'apprenant in Apprendre, Belin.

LEVEAU, C. (déc. 2001). La différenciation pédagogique en badminton. Les cahiers EPS de l'Académie de Nantes n° 25.

MARSENACH, J. (1991) . EPS : quel enseignement ? Paris, INRP.

MEIRIEU, P (1989). Apprendre...oui, mais comment ? PARIS, ESF.

MEIRIEU, P (1990). L'école, mode d'emploi. Des méthodes actives à la pédagogie différenciée, PARIS, ESF.

MEIRIEU P. (1995). La pédagogie entre le dire et le faire le courage des commencements, ESF.

MOULIN, D. & FOUASSIER, W. (1998). Evolution du concept " contenus d'enseignement ", Revue EPS n° 271.